

ungefähr ein Drittel des Buches ein. Die weiteren zwei Dritteile gehören den höheren Seelenthätigkeiten an.

Es werden abgehandelt die Themata: Reproduktion, Gedächtnis, Bewußtsein, Begriffsbildung, Verstand, Vernunft, Begriff, Einbildungskraft, Lust und Schmerz, ästhetische Gefühle, Bewegungen, Erblichkeit Instinkt und Charakter.

Den Schluß bildet ein Streifzug in die Psychophysik: es werden kurz die Zeitmessungen der psychischen Phänomene besprochen.

Verfasser hat mit dieser Schulpsychologie seinen Landsleuten ein Buch geschenkt, wie es in ähnlicher Art anderen Nationen sehr zu wünschen wäre.

LIEPMANN (Berlin).

J. JASTROW. **The psychological Study of Children.** *Educat. Review* (New-York) Bd. I. S. 253—264. (März 1891.)

Verf. giebt auf Grund der Werke von PREYER, PEREZ, SIKORSKI und anderen eine kurze Übersicht über die Ergebnisse der Kinderspsychologie, insofern sie für den Pädagogen von Interesse und Wichtigkeit sind. —

GAUPP (London).

E. W. SCRIPTURE. **Arithmetical prodigies.** *Amer. Journ. of Psychology* IV. N. 1. (1891.) S. 1—59.

Verfasser giebt zuerst einen historischen Überblick über die uns bekannten Personen, die im Besitz wunderbarer arithmetischer Fähigkeiten waren, um dann eine psychologische Analyse dieser Fähigkeiten selbst folgen zu lassen. Hierbei legt er insbesondere die charakteristischen Züge, die das Gedächtnis und die arithmetische Assoziationsfähigkeit jener Wundermänner aufweist, klar. Das Ganze enthält viele interessante Einzelheiten und manche praktischen Winke für den Rechenunterricht.

GAUPP (London).

H. HÖFFDING. **Die Gesetzmäßigkeit der psychischen Aktivität.** *Vierteljahrsschrift für wissensch. Philos.* XV. H. 4. (1891) S. 373—91.

Verf. behandelt unter diesem allgemeinen Titel ein spezielles Problem, in dem die Gesetzmäßigkeit der psych. Aktiv. in Frage kommt. Ist die eigentümliche Natur der moralischen Gefühle (insb. des Reue- und Schuldgefühls) dadurch bedingt, daß für sie das Kausalgesetz gar nicht oder nicht ganz gültig ist? Sind wir diesen Gefühlen gegenüber vor die Alternative gestellt, entweder Kausalitätslosigkeit anzunehmen oder sie als auf Illusion gegründet zu verwerfen? Eine solche Fragestellung scheint dem Verf. auf einer Verwechslung des Standpunkts der Psychologie mit dem der Ethik zu beruhen. Für die Psychologie als solche ist es gleichgültig, ob die Vorstellung, mit der ein Gefühl assoziiert ist, gültig ist oder nicht. Verfasser zeigt dann weiter, was schon oft gezeigt wurde, wie die Entstehung der Vorstellung von der Kausallosigkeit eines Willensakts psychologisch zu erklären ist. Im zweiten Teil behandelt er das deterministische Problem als ethische Frage, indem er die Frage nach der ethischen Bedeutung und Berechtigung derjenigen Gefühle, auf die man oft die Notwendigkeit gründet, die Kausallosigkeit des Wissens anzunehmen, zum Ausgangspunkt nimmt. Das Resultat dieser Untersuchung und einer sich daran knüpfenden Polemik gegen Prof. KROMANS Logik

und Psychologie ist der Nachweis, daß Gesetzmäßigkeit der psychischen Aktivität auch eine Grundvoraussetzung der Ethik ist.

GAUPP (London).

W. T. HARRIS (Washington). **Fruitful Lines of Investigation in Psychology.** *Educational Rev. (New York)*, I., 1891, S. 8—14.

Der verlockende Titel dieses Aufsatzes könnte gelegentlich irreleiten; ich mache daher darauf aufmerksam, daß der wohlmeinende Verfasser lediglich beabsichtigt, die Pädagogen seines Landes vor der physiologischen oder materialistischen Psychologie zu warnen. An und für sich taugt sie nichts; sie verführt bloß die Leute zum Materialismus und zur Negation der ethischen und religiösen Überzeugungen des Zeitalters. Nur wenn sie korrigiert und getragen wird durch das Studium der Seele als eines unabhängigen und selbstthätigen Wesens, kann sie allenfalls auch dem Erzieher von Nutzen sein.

Hoffentlich lassen sich's die Leute gesagt sein und bleiben von einer so bösen Wissenschaft,

EBBINGHAUS.

L. MANOUVRIER. **Les aptitudes et les actes.** *Revue scientifique*. Bd. 48. No. 8. (1891). S. 225—237.

Wie die phylogenetische Entwicklung der Leibesform, so ist auch die Psyche, und zwar auch die des Individuums gewissermaßen die Resultierende aus den Einwirkungen der Außenwelt und der spezifischen Art und Weise, wie diese vom Organismus aufgenommen und verwertet werden. Nach der Ansicht des Verfassers wird nun ganz allgemein auf den ersten Faktor zu Gunsten des zweiten viel zu wenig Gewicht gelegt. Man gewährt dem Angeborenen einen viel zu großen Spielraum gegenüber dem Anerzogenen; man unterschätzt die Anpassungsfähigkeit der psychischen Hirnfunktionen gegenüber ihrer spezifischen Energie, wenn der Ausdruck hier gestattet ist. In Wirklichkeit seien unsere Handlungen gleichsam nur das Echo der Außenwelt. Das Gehirn als anatomisch-physiologisches Substrat der psychischen Vorgänge wäre einem Klavier zu vergleichen, dessen Tonerzeugnisse zwar nicht unabhängig von seiner besseren oder schlechteren Konstruktion sind, aber doch in unvergleichlich höherem Maße von Geschick und Laune des Spielers abhängen, dessen Rolle im vorliegenden Falle eben die Außenwelt vertritt.

SCHAEFER.

GONNÉSIAI. **Sur l'équation personnelle dans les observations de passages.** *Comptes rend.*, CXII, Nr. 4, 1891, S. 207 ff.

Verfasser hat die Änderung seiner persönlichen Gleichung durch verschiedene Umstände, welchen teils nur ein astronomisches teils aber auch ein psychologisches Interesse zukommt, untersucht. In allen Fällen wurde sowohl die Augen- und Ohrmethode als auch die elektrische Registrierung benutzt. Es ergab sich, daß die elektrische Registrierung im allgemeinen überlegen ist und nur in einzelnen Fällen die Augen- und Ohrmethode den Vorzug hat.

SCHUMANN (Göttingen).

P. STROOBANT. **Recherches expérimentales sur l'équation personnelle dans les observations de passage.** *Compt. Rend.* Bd. 113, S. 457. (12. Okt. 1891.)