

# Zur Analyse der Vorstellungen von Abstand und Richtung.

Von

Dr. ALOIS HÖFLER.

In einem Vortrage über „Unlösbare Probleme“, den Professor GEGENBAUER vergangenen Sommer in der Philosophischen Gesellschaft an der Universität zu Wien gehalten hat, begründete der Vortragende durch ein eigenartiges erkenntnistheoretisches Motiv,<sup>1</sup> warum man für die Lösung von Problemen, wie die Quadratur des Zirkels, die Trisectio anguli u. dergl. sich selber solche Bedingungen auferlegt, durch die sie erst zu „unlös-

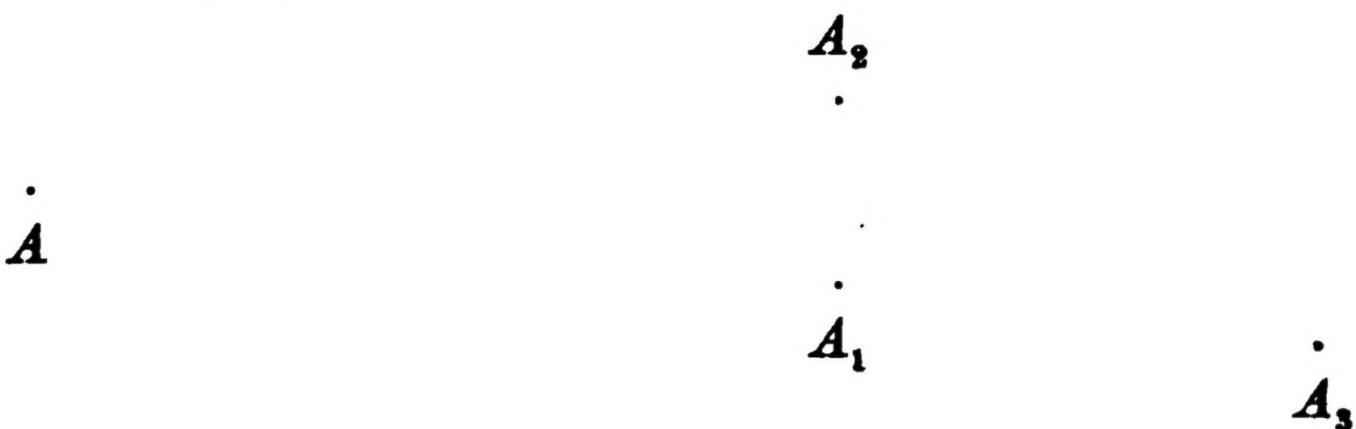
---

<sup>1</sup> „Wir lassen uns bei der Aufstellung der erwähnten beschränkenden Bedingungen durch das Prinzip leiten, die Probleme, die in einem Gebiete auftauchen, zu lösen, ohne Mittel zu gebrauchen, die außerhalb der Grenzen dieses Gebietes liegen (Wahl der einfachsten Mittel, etwa gleich dem MACHSchen Prinzip der Ökonomie in der Natur). Dazu kommt in diesem Falle noch, daß den Alten nur die Geometrie des Lineales und Zirkels als Geometrie galt.“ — F. KLEIN formuliert in seiner Festschrift „*Vorträge über ausgewählte Fragen der Elementargeometrie*“ (1895) auf S. 2 die Frage. „Wie drückt sich in der Sprache .. der Algebra und Analysis .. die Verwendung von Lineal und Zirkel zur Konstruktion aus? Die Notwendigkeit dieser Gedankenwendung („Anlehnung an Algebra und Analysis“) liegt darin, daß die Elementargeometrie keine allgemeine Methode, keinen „Algorithmus“ besitzt, wie die letztgenannten beiden Disziplinen.“ Es folgt dann auf S. 3 der Hauptsatz: „Ein analytischer Ausdruck ist dann und nur dann mit Zirkel und Lineal konstruierbar, wenn er aus bekannten Größen durch eine endliche Anzahl rationaler Operationen und Quadratwurzeln abzuleiten ist.“ — Durch solche Zuordnung zu einem abgegrenzten algebraischen Operationskomplex kann offenbar die geometrische „Kaprice“ auf Zirkel und Lineal eine sachliche Rechtfertigung erhalten; zu den oben im Text (Punkt 5) gegebenen steht sie in einer Art Koordinationsverhältnis, indem alle Berufung auf Algebra in das geometrische Gebiet ebenso ein „diskurves“ Element hineinträgt, wie das der obigen Aufzeigung von „Verschiedenheitsrelations-Komponenten“ als solcher.

baren“ werden; nämlich z. B. den Kreisumfang nicht einfach durch ein umgeschlungenes Meßband in Verhältnis zum Durchmesser zu setzen; für die Trisectio nicht Hyperbeln als Hilfslinien zuzulassen, sondern nur gerade Linien und Kreise.

Da ich meinerseits schon vor längerer Zeit<sup>1</sup> einen keineswegs erst erkenntnistheoretischen oder allgemein logisch-methodologischen Grund für jenes scheinbar so kapriziöse antike Postulat der Beschränkung auf Gerade und Kreis (Lineal und Zirkel) angedeutet habe, und dieser Grund einfach auf die psychologische Analyse der Begriffe „Abstand“ und „Richtung“ zurückgeht, so möchte ich bei dieser Veranlassung jene Analyse hiermit bekannt machen.

Für die vier Punkte  $A A_1 A_2 A_3$  mögen die Abstände  $A A_1$  und  $A A_2$  einander gleich sein, und die Richtungen  $A A_1$  und  $A A_3$  einander gleich sein (d. h. es mögen  $A A_1 A_3$  in einer Geraden liegen).



Wenn ich nun, ohne von den hiermit festgestellten und bei der Anfertigung der Figur befolgten Bedingungen schon in abstracto irgend etwas zu wissen, die Figur anblicke, so habe ich die Vorstellung von vier Örtern. Vergleiche ich nun („primär“) der Reihe nach die Örter  $A$  und  $A_1$ , sodann  $A$  und  $A_2$ , sodann  $A$  und  $A_3$ , so erkenne ich das Bestehen von drei Verschiedenheitsrelationen; also mit Benutzung der Zeichen,<sup>2</sup> welche ich in meiner *Logik*, § 25, eingeführt habe:

$$A \rho_1 A_1 \qquad A \rho_2 A_2 \qquad A \rho_3 A_3.$$

<sup>1</sup> In der Anzeige von ZINDLERS „Beiträge zur Theorie der mathematischen Erkenntnis“, *Vierteljahrsschr. f. wiss. Philos.* 1890. S. 503.

<sup>2</sup> Entsprechend dem Gedanken (oder doch dem Ausdruck), daß die Relation „zwischen“ den Fundamenten (Terminis, Gliedern) bestehe, ist allgemein zu schreiben:  $A \rho B$ ; z. B. speziell bei Notwendigkeitsrelationen  $G \alpha F$  (a. a. O. § 58). All das ist nichts als eine Ausdehnung des „Zwischen“-Setzens der Zeichen  $=, >, <$  für das Ergebnis der Vergleichung speziell von Größen.

Vergleiche ich nun weiter wieder die drei Relationen  $e_1$   $e_2$   $e_3$  selbst (sekundäre Vergleichung), so erkenne ich, daß sich jede derselben selbst wieder in zwei Verschiedenheitsrelationen spalten, sozusagen in zwei Komponenten oder „Seiten“ zerlegen läßt, was wir durch

$$e_1 = e_1' + e_1'' \quad e_2 = e_2' + e_2'' \quad e_3 = e_3' + e_3''$$

bezeichnen wollen. Hierbei ist natürlich + nicht das Zeichen für mathematische Addition, sondern eben nur für psychologisches Zusammengesetztsein; und mit diesem „zusammengesetzt“ (wie mit den Wörtern „Komponenten“, „Seiten“) soll auch wieder nicht gesagt sein, daß ihnen eine „Thätigkeit des Zusammensetzens“<sup>1</sup> vorausgegangen sei, sondern nur, daß sich jedes der  $e$  analysieren läßt in ein  $e'$  und ein  $e''$ . — Um eben dieser analysierenden Thätigkeit den Weg zu zeigen, können am besten nochmalige tertiäre Vergleiche dienen, welche uns sagen, daß folgende Relationskomponenten einander gleich, bzw. voneinander verschieden sind:

$$\begin{array}{ll} e_1' \text{ gleich } e_2' & e_1' \text{ verschieden von } e_3' \\ \text{(woraus nebenbei folgt: } & e_2' \text{ verschieden von } e_3') \\ e_1'' \text{ verschieden von } e_2' & e_1'' \text{ gleich } e_3'' \\ \text{(woraus nebenbei folgt: } & e_2'' \text{ verschieden von } e_3''). \end{array}$$

Natürlich will all das Bisherige sich keineswegs den Anschein geben, als wolle es einem erst beibringen, was Abstand und Richtung ist, sondern die Analyse zeigt nur auf, wie weit der Psycholog eben diese seine Analyse treiben muß, um aus längst erworbenen Vorstellungen das Abstands-, bzw. Richtungselement rein herauszupräparieren.

Wir können aber auf diesem Wege vom anschaulichen zum diskursiven Denken noch einen Schritt vorwärts gehen, indem wir beachten, daß es in dem uns wohl vertrauten Begriffe des Abstandes liegt,<sup>2</sup> daß z. B. die Distanz von Wien bis Hamburg

<sup>1</sup> Inwiefern der Ausdruck „zusammengesetzt“ immer wieder irreführt, habe ich jüngst wieder in der Anzeige der *Psychologie* von HÖFFDING zu konstatieren gehabt. (*Diese Zeitschr.* IX. S. 258.)

<sup>2</sup> Es sei hier der Ausdruck „in dem Begriff liegen“ nicht so sehr wegen seiner Beliebtheit als der Kürze wegen gestattet. Wie so häufig ist er auch in obiger Anwendung (trotz KANTS analytischer Urteile) durchaus ungenau, denn man kann alles, was zum Begriff der Distanz

gleich ist der Distanz von Hamburg bis Wien, daß dagegen die Richtung einer Reise von der einen Stadt zur anderen entgegengesetzt ist der der Rückreise. Mit Benutzung des in meiner *Logik* eingeführten Begriffes umkehrbarer, bzw. nicht umkehrbarer Relationen<sup>1</sup> können wir dann geradezu „definieren“:

Abstand ist die umkehrbare Komponente —,  
Richtung ist die nicht umkehrbare Komponente  
der Verschiedenheitsrelation zweier Orte. —

Zu vorstehender Analyse und ihrem Ergebnis sind noch folgende Bemerkungen zu machen:

1. Was oben als tertiäre Vergleichung bezeichnet wurde, ist in seinem Ergebnis nicht etwa wie die primäre (und mit dem unter 2. zu erörternden Vorbehalt auch die sekundäre) Vergleichung für die Begriffe Abstand und Richtung konstitutiv; sie tragen nicht zum logischen<sup>2</sup> Inhalt dieser Begriffe bei, sondern sind nur ein psychologisches, sozusagen didaktisches Hilfsmittel, der abstrahierenden Aufmerksamkeit den Weg zu weisen, wie sie das Auseinanderhalten der zwei Komponenten  $q'$  und  $q''$  anstellen soll. Demgemäß sind auch für diese Begriffe nicht etwa vier Punkte  $A, A_1, A_2, A_3$  obligat, sondern nur zwei Örter  $A$  und  $B$ . Wer sich die Vorstellungen von diesen zwei „absoluten“ Örtern gebildet hat, sie als verschieden erkennt und die Verschiedenheit in ihre zwei Komponenten spaltet, findet

gehört, vollständig und ausführlich vorstellen, ohne die Eigenschaft der Umkehrbarkeit mit vorzustellen; sondern nur, wenn die Frage nach Umkehrbarkeit oder Nicht-Umkehrbarkeit der Distanzrelation aufgeworfen wird, kann nur dasjenige Urteil evident sein, welches entscheidet: sie ist umkehrbar.

<sup>1</sup> Z. B. die Relation des Freundes zum Freunde ist („rein“) umkehrbar, die des Herrn zum Diener nicht. In Zeichen  $AqB, BqA$ ; dagegen  $AqB, Bq'A$ . Bemerkenswert ist, wie die Sprache hier durch gleiche bzw. verschiedene Bezeichnungen der Relationsglieder selbst diesen Unterschied viel konsequenter als manche andere ganz gewiß nicht minder wichtige anzudeuten pflegt.

<sup>2</sup> Hier diejenige Auffassung des Abstraktionsprozesses vorausgesetzt, wonach das Abstrahieren zwar durch eine Mehrheit ähnlicher Substrate psychologisch erleichtert wird, immerhin aber auch schon angesichts nur eines Substrates immer noch psychologisch ausführbar bleibt. Die Bemerkung richtet sich einerseits gegen die Gemeinbildertheorie, andererseits gegen die Umfangslogik.

in der einen von ihnen Das in begrifflicher Bestimmtheit wieder, was er längst vor solcher Analyse im aufsergeometrischen wie im geometrischen Sprachgebrauch als „Abstand“ der zwei Örter bezeichnen und verwenden gelernt hatte; und ebenso in der anderen Das, was man die „Richtung“ nennt, nach welcher hin von  $A$  aus das  $B$  (und umgekehrt von  $B$  aus das  $A$ ) liegt. Es läßt sich nur eben, wenn auf jenes didaktische Hilfsmittel der tertiären Vergleichung verzichtet wird, der abstrahierenden Aufmerksamkeit der Weg durch nichts mehr weisen; womit nicht gesagt ist, daß sie ihn nicht selber findet. Und: Wenn sie ihn gefunden hat, kann man ohne das didaktische Hilfsmittel nicht weiter „sagen“, was Abstand, was Richtung ist; aber natürlich hat man es auch bei Zuhülfenahme der tertiären Vergleichen im Grunde nicht „gesagt“. — Das „diskursive“ Charakterisieren der beiden Komponenten gegeneinander kann hier so wenig wie irgendwo das anschauliche Erfafsthaben ersetzen.

2. Ist nicht ebenso, wie das tertiäre, auch schon das sekundäre Vergleichen für das Zustandekommen der abstrakten Vorstellungselemente Abstand und Richtung logisch entbehrlich? Als sekundäre Vergleichung war oben bezeichnet worden das Vergleichen je zweier der Relationen  $\varrho_1 \varrho_2 \varrho_3$ . Der Erfolg dieses Vergleichen sollte sein das „Sich-spalten“ jeder dieser drei Relationen in das betreffende  $\varrho'$  und  $\varrho''$ . Insoweit dieses Sich-spalten in uns sich vollzieht, dank dem Vergleichen von  $\varrho_1$  und  $\varrho_2$ , von  $\varrho_1$  und  $\varrho_3$ , von  $\varrho_2$  und  $\varrho_3$ , gilt in der That das unter 1 über die tertiären Vergleichen Gesagte. Es ist nicht logisch wesentlich, ja kaum psychologisch unentbehrlich. Aber das „Sich-spalten“ selbst — was ist es? — Erinnern wir uns an die von MEINONG, STUMPF u. A. wiederholt betonte Thatsache, daß nicht alle Ähnlichkeit reinlich in ein Element voller Gleichheit und ein anderes voller Ungleichheit aufzulösen ist, wie man so lange geglaubt hatte. Wenn ich nun aber einen der Fälle, wo sich solche Sonderung in der That vollziehen läßt, z. B. daß die rote Kugel dem roten Würfel der Farbe nach gleich, der Gestalt nach ungleich ist, mir vergegenwärtige — zeigt sich da nicht, daß ich neben, ja „in“ denjenigen Vergleichen, die hier zum Auseinanderhalten einer partiellen Gleichheit und einer partiellen Verschiedenheit führen, eben noch einmal schon, z. B. an der Kugel, das Farbelement

mit dem Gestaltelement verglichen haben muß, um sie einander so unähnlich zu finden, daß sie eben ganz schroff auseinander-treten, als *species* „heterogener“ *genera* erkannt werden? — Aber selbst zugegeben, daß man zu solchem Auseinandertreten, sei es immer, sei es manchmal, einen eigenen Vergleichungsakt entbehrlich finde: wird man gerade in unserem Falle, wo innerhalb der einen Ortsverschiedenheit  $\varrho$  die beiden Verschiedenheitskomponenten  $\varrho'$  und  $\varrho''$  gegeneinander abzusondern sind — wird man hier es vermeiden können, wenigstens nach vollzogener Analyse noch einen vergleichenden Blick auf das eine Element „Abstand“ einerseits, auf das andere Element „Richtung“ andererseits zu werfen, um es im Bewußtsein festzuhalten, daß und inwiefern sie verschieden sind? Schließlich sind, was wir „Komponenten“ oder „Seiten“ nannten, doch auch wieder *species* desselben *genus* „Ortsverschiedenheit“, und wer wird *species* gegeneinander abgrenzen ohne jenen vergleichenden Blick? — Also die im „Spalten“ je eines  $\varrho$  in sein  $\varrho'$  und  $\varrho''$  gelegene Vergleichung ist es, die, genau genommen, unter obigem Ausdruck „sekundäre“ Vergleichung verstanden werden muß.

3. Wenn hiernach die primäre (und sekundäre) Vergleichung für das Zustandekommen der Vorstellungen von Abstand und Richtung und ihr Auseinanderhalten als allein wesentlich übrig bleibt, so wird nun natürlich eingewendet werden, daß, was wir die primäre Vergleichung nannten, eigentlich doch selbst schon eine sekundäre sei. Denn die Örter  $A$ ,  $A_1$ ,  $A_2$ ,  $A_3$  oder  $A$  und  $B$  wurden ja im vorstehenden stillschweigend immer als „absolute“ Örter behandelt (und einmal sogar geradezu als solche bezeichnet). Es sei aber doch eine ausgemachte Tatsache, daß, wenn schon nicht, wie nach der allgemeinsten Relativitätslehre „Alles relativ“ sei, dies doch zum mindesten von Örtern kaum jemand in Zweifel ziehe. Auch irgend ein absoluter Ort sei uns ja nur vorstellbar durch Beziehung auf unseren eigenen Leib. — Es soll natürlich hier nicht versucht werden, zu einem so uralten Theorem auf Grund von Allgemeinheiten Stellung zu nehmen. Aber auch den Relativisten darf der Gedanke einmal zur Erwägung empfohlen werden, ob wir nicht vielmehr gerade umgekehrt den Ort unseres Leibes, speziell des so schwer dingfest zu machenden „Raumzentrums“<sup>1</sup>

<sup>1</sup> HERING (HERMANN, *Handwörterbuch* III, 1. S. 392 Anm.) hebt an der entscheidenden Stelle, wo er mit dem fundamentalen „Gesetz der

(— wo soll es liegen: an der Nasenwurzel, wie weit hinter ihr?) durch Beziehung auf äussere Örter vorstellen, welche letztere ihrerseits ohne Beziehung auf den Leib vorgestellt werden können (d. h. so, dass dies nicht eine logisch widersprechende Forderung einschliesst) und wenigstens manchmal auch wirklich so vorgestellt werden. — Wie es sich aber auch mit der logischen Möglichkeit und der psychologischen Thatsächlichkeit absoluter Ortsvorstellungen verhalte: in den doppelt relativen Inhalt der Vorstellungen von Abstand und Richtung geht doch jene Relativität nicht ein; wir können sie, wenn auch sie schon an den Vorstellungen der Relationsglieder *A* und *B* beteiligt ist, mit einer etwas sonderbaren, aber manchmal sich zweckmässig<sup>1</sup> erweisenden Bezeichnung höchstens als die „nullte“ Vergleichung bezeichnen, so dass es im übrigen bei den Terminis primäre und sekundäre Vergleichung verbleiben kann.

Nebenbei bemerkt, führt die Zählung der einem scheinbar so einfachen Begriff, wie dem des Winkels, zu Grunde liegenden Vergleichungsrelationen natürlich um so mehr zu unerwartet grossen Zahlen, wenn wir beachten, dass „Winkel = Richtungsunterschied zweier Geraden“ (— die beliebte Definition Winkel = Winkelblatt scheint mir unhaltbar) und dass Gerade = Linie konstanter Richtung. Um so mehr bei den Begriffen von Krümmung als gesetzmässigem Richtungswechsel u. dergl. m. Vom hierher Gehörigen für dieses Mal nur das Folgende:

4. Es ist zuzugestehen, dass es nicht ebenso ungezwungen klingt, schon angesichts zweier Punkte *A* und *B* von „Richtung“, wie von „Abstand“ zu sprechen. Es mag manchem

identischen Sehrichtungen“ den Begriff des „imaginären Auges“ (Cyklopauges) einführt, selbst hervor, „dass die Lage des hinzugedachten [„hinzu“ — doch wohl zu den Örtern des äusseren Raumes, des Sehraumes] Ausgangspunktes der Sehrichtungslinien eine variable ist und dass man sich denselben sogar manchmal hinter dem Kopfe zu denken hat“ [— zu „denken“, also nicht, wie man es von einem unentbehrlichen Relationsgrund erwarten sollte, mit dem äusseren Orte zugleich anschaulich vorzustellen — d. i. zu „sehen“ nach HERINGS Gegenüberstellung von „Sehen“ und „Denken“, vgl. z. B. a. a. O. S. 344].

<sup>1</sup> So ist es bequem, in der Entwicklung von  $(a + b)^n$  das an der Spitze stehende Glied als das nullte, das darauffolgende im Hinblick auf den Koeffizienten  $\binom{n}{1}$  als das erste, das folgende mit  $\binom{n}{2}$  als das zweite u. s. f. zu bezeichnen. — Desgleichen den ersten Partialton als nullten Oberton u. dergl. m.

scheinen, als gehöre zu einer vollständigen Vorstellung von Richtung die Vorstellung von der Geraden. Der Einwurf würde aber doch einigermaßen erinnern an das Bedenken, ob nicht auch „Abstand“ schon eine komplette Gerade, nämlich eine „Strecke“ bedeute. Letzteren Einwurf glaube ich schon bei früherer Gelegenheit<sup>1</sup> entkräftet zu haben. Aber auch betreffs der Richtung steht doch so viel außer Zweifel, daß, wenn es überhaupt einen Sinn hat, zu sagen,  $A_1$  liege in Bezug auf  $A$  in derselben Richtung wie  $A_2$  in Bezug auf  $A$ , dies die Bestimmung:  $A, A_1, A_2$  liegen in einer Geraden, logisch ersetzt; wobei aber letzteres, das Reden von Geraden, insofern Überflüssiges in die Betrachtung hereinbringt, als an der Lage von  $A, A_1, A_2$  nichts geändert wäre, wenn wir beliebig lange Stücke des Punktcontinuum, welches die Gerade darstellt, uns weglassen denken. Wogegen umgekehrt, wenn der Begriff einer nur zwei Punkte benötigenden Richtung zugegeben wird, sich die Gerade in der That definieren<sup>2</sup> läßt als das Continuum, innerhalb dessen je zwei beliebige Punkte immer „dieselbe“ Richtung haben; was wieder genauer so auszudrücken ist, daß je zwei Punkte in Bezug aufeinander die gleiche<sup>3</sup> Richtung haben, wie je zwei andere Punkte. (Von dem Nichtumkehrbarsein der Richtungsrelation ist in letzterer Formulierung abgesehen; will man es berücksichtigen und zum Ausdruck bringen, so fällt dieser noch etwas schwerfälliger aus, als es in einer so weit gehenden Analyse notgedrungen immer sein wird.)

<sup>1</sup> In der oben (Anm. 2) zitierten Anzeige. S. 497.

<sup>2</sup> Mit der von mir vertretenen (vergl. *Vierteljahresschr. f. wiss. Philos.* 1885. S. 360, von KERRY, ib. S. 491, angegriffenen) Definition: „Die Gerade ist die nicht-Krumme“ verträgt sich obige, indem die Anschauung von Krumm bei der Übersetzung aus Diskursive auf die Verschiedenheit der Richtungs-Relationen zwischen je zwei Paaren von Punkten (oder wenigstens drei Punkten) führt. Dabei setzt natürlich wieder diese Bevorzugung der Verschiedenheit vor der Gleichheit voraus, daß man „Gleich als Nicht-verschieden“, nicht etwa Verschiedenheit als Nichtgleichheit definiere; lauter Dinge, die eine zusammenhängende Begründung so gewiß verdienen, als sie hier zu weit führen würde.

<sup>3</sup> Die Unterscheidung von gleich und identisch vorausgesetzt, welche durch die Unzukömmlichkeit des Satzes: „Alle Soldaten „dieselben“ Regimentes haben „dieselbe“ Uniform“ illustriert wird (vergl. meine *Logik*. § 25 im Anschluß an MENONGS *Relationstheorie*).

5. Alles Vorstehende zugegeben, hellt sich nun die eingangs berührte Sonderbarkeit des Postulates, man dürfe bei „rein“ geometrischen Konstruktionen nur Zirkel und Lineal benutzen, in folgender Weise auf — ja man fängt überhaupt erst zu begreifen an, was es für einen Reiz hat, ins endlose die Bestimmungsstücke für Dreieckskonstruktionen u. dergl. — und zwar nicht etwa nur in Schülerübungen — zu variieren. Habe ich nämlich die Lage eines Punktes durch den Schnittpunkt zweier Kreise bestimmt, so heißt das, ich habe gezeigt, wie man einen Ort rein durch Benutzung von **Abstands-Relationen** „indirekt“ vorstellen kann; und das gleiche beim Schnittpunkt zweier Geraden rein durch **Richtungs-Relationen**. Auch die noch kapriziösere Forderung der Konstruktionen von MASCHERONI und STEINER, nur den Zirkel zu benutzen (und desgleichen die von BRIANCHON nur das Lineal) erklärt sich hiermit von selbst.<sup>1</sup> — Natürlich soll nicht gesagt sein, daß dieses rein logische Motiv das alleinige sei; die Psychologie des Sportes hätte — wie bei so vielen „Aufgaben“ mathematischer und nicht-mathematischer Art — vielleicht tatsächlich häufig noch wirksamere zu nennen. Auch sieht es sich sonderbar genug an, daß der einer Konstruktionsaufgabe nachsinnende ernste Denker nicht wissen sollte, „was“ er hierbei eigentlich wolle — Vorstellungsinhalte auf Grund wohl definierter Relationen zuwege bringen, wie es der Psycholog und Logiker in seiner Sprache nennt. Aber gerade, wenn derart zu stande gebrachte Vorstellungsinhalte so viel Markantes haben, daß sie auch dem erkenntnistheoretisch nicht Geschulten, sondern sogleich praktisch Erkennenden als erstrebenswerte Ziele seiner Erkenntnisarbeit insoweit deutlich sich darstellen, daß sie, ohne von ihm analysiert zu sein, als Ziele festgehalten werden können, ist dies für den Psychologen selbst wieder eine Bestätigung, daß derlei Vorstellungsinhalten eine ganz auffällige Rolle im Denken zukommen muß. In der That braucht der an psychologische Reflexion Gewöhnte nur einmal

---

<sup>1</sup> Daß MASCHERONI wie BRIANCHON ausdrücklich praktische Zwecke vor Augen hatten (vgl. KLEIN, a. a. O. [S. 223 Anm. 1], S. 26), thut der theoretischen Bedeuttamkeit ihrer Methoden natürlich ebenfalls keinen Eintrag.

auf die Thatsache des „indirekten Vorstellens“<sup>1</sup> aufmerksam gemacht zu sein, um es gar nicht anders zu erwarten, als daß ihm derlei Vorstellungsgebilde allenthalben begegnen werden. Hat man sich vollends einmal darüber Rechenschaft gegeben, wie sehr Arithmetik und Geometrie von ihren elementarsten Grundlagen an es mit Relationsurteilen über Vorstellungsinhalte zu thun haben, die ihrerseits selbst wesentlich nur durch Relationen definiert sind,<sup>2</sup> so wird es nicht wunder nehmen, wenn ein so beträchtlicher Teil mathematischen Denkens, wie es das sogenannte Konstruieren ist (und noch allgemeiner alle „synthetische“, speziell auch die „neuere“ Geometrie gegenüber der „analytischen“) sich für die psychologische und logische Analyse geradezu als eine Theorie des indirekten Vorstellens mittelst möglichst weit analysierter Relationselemente herausstellt.

6. Nachdem bisher so viel vom Auseinanderhalten der Relationskomponenten „Abstand“ und „Richtung“ die Rede war, sei kurz hingewiesen auf die eigenartige Methode der „Vektoren“, in welchem Begriff jene zwei Elemente sozusagen kunstgerecht wieder vereinigt, nämlich nach ausdrücklichem Auseinanderhalten diesmal wirklich zu einem neuen Begriffsgebilde „zusammengesetzt“ sind — eine Synthese nach der Analyse. Daß rein mathematische Theorien, wie die der räumlichen Darstellung komplexer Zahlen, an jenen psychologischen Analysen und Synthesen nicht minder interessiert sind als die

---

<sup>1</sup> Zuerst theoretisch analysiert und auf Grund dessen mit obigem Terminus versehen von MEINONG, *Relationstheorie* (1881), S. 87 [657]. — Es scheint mir nicht überflüssig, die Erinnerung an die Provenienz dieses Terminus (der, wie sich gezeigt hat, einem sehr verbreiteten Bedürfnis entgegenkam) wachzuerhalten. — Jüngst schreibt nämlich Dr. EMIL KOCH *Das Bewußtsein der Transcendenz oder der Wirklichkeit*, Ein psychologischer Versuch, 1895. — S. 88]: „Wir kommen zu den .. indirekten Vorstellungen‘ die auch K. TWARDOWSKI bespricht.. (im Anschlusse an KERRY).“ Hier nach erscheint Terminus und Definition KERRY zugeschrieben. Wollte der Leser KOCHS die „tertiäre Vergleichung“ der Citate vornehmen, so fände er freilich, daß KERRY für die fragliche Begriffsbestimmung richtig MEINONG als Urheber genannt hatte.

<sup>2</sup> MEINONG, *Relationstheorie*. S. 89 [659]: „Man sieht auf den ersten Blick, wie die ganze Mathematik, da es hier um möglichste Allgemeinheit, daher Unabhängigkeit von speziellen Größen zu thun ist, geradezu in erster Linie sich mit Fällen dieser Art zu beschäftigen hat.“ — Beispiele:  $a = b$ ,  $a = c$ ;  $b = c$  u. dergl.

physikalischen Vorstellungen, z. B. von Geschwindigkeiten, die ihrerseits nicht nur „Größe“, sondern auch „Richtung“ haben, darf die Psychologie nicht so sehr behaupten als — hoffen; denn schliesslich ist's auch hier eine Thatsachenfrage, aber hoffentlich auch nur eine Frage der Zeit, dass Mathematiker und Physiker inne werden, wie sie, wenn sie nur wirklich soweit als möglich analysieren wollen, sich von ihrem direkten Forschungsgebiete, den physischen Phänomenen (— die „Zahlen“ freilich hier nicht inbegriffen) sich eben an die Analysen ihrer eigenen Vorstellungsgebilde gewiesen sehen; was dann seine besondere Technik — die psychologische, nicht die mathematische und physikalische als solche — voraussetzt.

7. Dass, wo im Bisherigen ausschliesslich von Örtern die Rede war, anstatt der Raumdaten vielfach Intensitäten, Qualitäten und sonst etwa aufzuzeigende Vorstellungselemente (nicht nur innerhalb physischer, sondern wohl auch gar psychischer Inhalte) in Betracht zu ziehen wären, bedarf für den an die räumliche Symbolisierung gewöhnten Psychologen keiner weiteren Begründung; betitelte sich doch z. B. eine der letzten Arbeiten HELMHOLTZ' in *dieser Zeitschr.*, III. Bd., „Kürzeste Linien im Farbensystem“, wobei nicht nur Abstands-, sondern ebenso Richtungsrelationen zwischen Farbinhalten als solchen das Thema bildeten. Aber freilich ist damit, dass die Aufgabe ausser Zweifel steht, noch lange nicht ihre Lösung gegeben und mag fernerhin noch manches ebenso schwierige

---

<sup>1</sup> Vergl. z. B. die erstaunlich einfache und dabei weitreichende Anwendung in MAXWELLS *Matter and motion*, deutsch von FLEISCHL, *Substanz und Bewegung*. Inwiefern der Begriff des „Sectors“ trotz der Fruchtbarkeit an Erfolgen uns nicht der logischen Verpflichtung überhebt, uns bewusst zu bleiben, dass das Hineintragen des Richtungsmerkmals in die Geschwindigkeitsvorstellung doch nur eine künstliche ist, habe ich angedeutet in dem Aufsatz „Zur vergleichenden Analyse der Ableitung für Begriff und Grösse der zentripetalen Beschleunigung“, *Zeitschr. f. d. physik u. chem. Unterr.* II. Jahrg. 1889. S. 281. Das Eingeständnis solcher Künstlichkeit kann für die Psychologie wichtig werden, wenn sie an eine endgültige Analyse, z. B. des Geschwindigkeitsbegriffes, geht, welchem nun einmal — trotz aller Definitionsfreiheit — die Elemente Weglängen und Zeitlängen nebst der zwischen ihnen sich herausbildenden „Gestaltsqualität“ (vergl. die genannte Zeitschrift. VIII. Jahrg. 1895. inniger angehören, als das Richtungselement. Die Ausführung dieser Andeutungen hoffe ich in nicht zu langer Zeit anderwärts geben zu können.

als lehrreiche Problem einschließen, das aber ohne Zurückgehen auf letzte Relationsdaten wohl kaum eine endgültige Lösung überhaupt erwarten darf.

---

Nachtrag. Zur Zeit der Drucklegung dieser Mitteilung (30. Oktober 1895) hielt Professor SIGMUND EXNER in der Philosophischen Gesellschaft an der Universität Wien einen Vortrag „Über Richtungsempfindungen.“ — Dieser Terminus könnte einen Widerspruch zu enthalten scheinen gegen die ganze obige psychologische Analyse, welche in den Vorstellungen von Abstand und Richtung sogleich Relationen, nämlich gehäufte Vergleichungsrelationen, aufwies. So gewiß aber die Gleichheit oder die Verschiedenheit (z. B. zweier Tonhöhen) als solche nicht selbst „empfundene“ (gehört) werden, sondern angesichts zweier (Ton-)Empfindungen (oder aber zweier Erinnerungsvorstellungen von den Tonhöhen) erst durch den besonderen Vorgang des „Vergleichens“ zu unserem Bewusstsein gebracht werden kann, so gewiß sind die von mir aufgezeigten Relationselemente des Richtungsbegriffes keine Empfindungselemente. — Der Titel des Vortrages besagte aber auch nicht — wie sich aus dem Inhalte des Vortrages ergeben hat —, daß die Richtungen empfunden werden, sondern er wies auf diejenigen Empfindungsgattungen und -arten hin (z. B. Muskelempfindungen), an welche sich — wie ich in meiner Terminologie sagen muß — die Richtungsrelationen mit Vorliebe geknüpft erweisen — genauer: welche in uns Richtungsvorstellungen und Richtungsurteile auslösen.

---